

教学简况

2020年第02期

西北大学教务处编

2020年3月4日



本期要目

- ★同心聚力 构筑全链条、立体化的线上教学体系
——经济管理学院
- ★以生为本、确保质量，推进在线教学有序开展
——信息科学与技术学院
- ★构建线上与线下同质等效教学体系
——公共管理学院

同心聚力 构筑全链条、立体化的线上教学体系

——经济管理学院本科线上教学工作全面开启

一、以网络会议为平台，构建全链条线上教学体系

疫情当前，学院始终不忘“立德树人”的初心与使命，并以此为契机，促进教学理念更新、完善教学手段。根据学校要求，学院第一时间成立延期开学期间本科教学工作小组，学院党委书记杜勇、院长吴振磊教授任组长。2月15日，工作组根据学校防疫工作指示精神，召开网络会议讨论延期开学期间各项教学工作。2月24日，在线召开党政班子和各系主任会议，正式启动春季学期本科人才培养各项工作。学院以线上课程为中心，现代信息技术为支撑，形成“课程教学群——教师工作群——教学督导群——学生联络群——技术保障群”五位一体的立体化、矩阵形教学体系。



二、以精准服务为宗旨，协助教师解决在线教学问题

学院今年春季学期计划为在校本科生开设 208 门课程（其中辅修专业课程 10 门）。在全体本科任课教师的共同努力下，除了因疫情影响暂缓进行的实践课程外，所有理论课

程全部启动线上教学。线上组织各系教师召开了疫情期间本科教学工作会议，详细讨论了本科教学调整方案，重点就教师在线教学培训、技术支持、课程在线答疑平台组建等方面进行了讨论和分工落实。

经济管理学院 2019-2020 学年第二学期本科教学工作安排

为了贯彻落实教育部和省教育厅“停课不停教，停课不停学”的要求，积极应对疫情，依据学校《关于做好我校 2019-2020 学年第二学期本科教学工作的通知》，现将我院 2019-2020 学年第二学期本科教学工作安排如下：

一、总体要求

1. 本学期教学按原校历执行，即 3 月 2 日正式开课。在学生返校前的教学采用网上授课，学生返校后逐步恢复课堂教学。上课时间原则上按原课表执行，如需调整，需经学院批准并报教务处备案。
2. 保证在线学习与线下课堂教学质量实质等效。教师因各种原因不能授课的，须及时安排其他教师授课或调整课程计划，并报学院本科教学办公室。

(二) 在线授课要求

1. 教师是课程教学的第一责任人，要在正式开课熟悉和预演在线教学模式，熟练掌握在线教学工具。疫情稳定学生返校后，各任课教师根据在线教学的进度与效果，合理调整线下集中授课计划。
2. 在线授课中，请您严格遵守学校的各项教学管理制度，不讲与课程教学无关的话，不做与课程教学无关的事。对于在线授课中出现的教学事故，我们将严格按照学校有关的制度执行。
3. 教师按照本学期课程表(附件 5)规定的上课时间开展线上教学，不得无故缩短、延长或占用其他课程时间。
4. 不论采取何种在线授课方式，教师每次课都要布置课程作业，并要求学生在规定时间内在线提交，教师需在线批改反馈。

三、以“好用会用”为原则，实施多样化线上授课模式

对于习惯于传统课堂面对面讲授的师生来说，直播课堂是全新的。面对种类繁多的线上教学平台，学院坚持“好用会用”的原则，鼓励教师根据课程性质和熟练程度选择最有利于课堂效果的线上授课方式。全院 130 余名教师的在线授课模式包括 MOOC、MOOC+直播、直播、录课、直播+录课等。



DeMorgan's Laws:

1. $\neg(P \wedge Q) \equiv \neg P \vee \neg Q$
2. $\neg(P \vee Q) \equiv \neg P \wedge \neg Q$

Note: $P \equiv Q$ means " P and Q are logically equivalent," i.e., they have the same truth values for each possible substitution of statements for their statement variables.

P	Q	$\neg P$	$\neg Q$	$P \wedge Q$	$\neg(P \wedge Q)$	$\neg P \vee \neg Q$
T	T	F	F	T	F	F
T	F	F	T	F	T	T
F	T	T	F	F	T	T
F	F	T	T	F	T	T





四、以提升学习效果为目标，加强线上授课督导

网络教学不同于传统课堂面授，如何吸引学生的注意力非常关键。学院坚持“以学生为中心”，用学生的“学”检验教师的“教”。

一是成立了线上教学督导小组。构建“院督导——系督导——辅导员督导”三个层次的督導體系，由书记、院长担任组长，学院教学指导委员会委员为成员组建院督导。督导小组成员进入课程群随堂停课，并认真填写《西北大学经济管理学院在线教学督导听课记录表》，将发现问题随时反馈给任课教师。各系主任进入本系开设课程群进行系督导，辅导员进入负责年级监督学生的在线学习情况。

西北大学经济管理学院在线教学督导听课记录表

听课人：_____ 课程名称：_____ 任课教师：_____ 上课时间 _____ 年 月 日

评估内容	主要观测点	权重	等级标准		得分
			优秀	一般	
教风学风	课前预习资料、教材、视频等教学材料；学生到课率、课堂秩序	20	教学准备充分、质量高；教学投入、教书育人；学生到课率高，课堂秩序好	教学准备规范；遵守教学纪律；教师对学生能提出一定要求	
教学内容	概念准确、表达清晰、重点突出、讲清难点的程度	15	概念准确、表达清晰、重点突出、讲清难点	一般	
	教学内容的深度、广度与前沿性	15	教学内容有深度、广度，前沿性强	教学内容有一定的深度、广度	
	课堂信息量	5	合适	一般	
教学方法与手段	教学PPT、授课环境、技术保障等方面的准备	30	设计、制作恰当，运用适时，操作科学、规范、熟练	设计、制作恰当	
教学效果	学生对教学内容的理解、掌握和运用能力	15	教学效果良好，学生能全面深入地理解和掌握教学内容	学生基本理解和掌握教学内容	
突出印象与综合评语					合计

二是对开学首日的在线教学效果进行了问卷调查。针对课前资料发放、课中讨论互动和课后作业布置等三个影响线上教学质量的关键点，学院使用问卷星设计了《西北大学经济管理学院在线教学调查问卷（教师用）》和《西北大学经济管理学院在线教学调查问卷（学生用）》，从教师和学生两方面综合评估线上教学效果。首日课程结束后，共收到 21 份教师和 1100 余份学生的有效问卷。通过对问卷调查结果的分析，将首日在线教学中存在的问题及时反馈给教师。

西北大学经济管理学院在线教学调查问卷 (教师用)	西北大学经济管理学院在线教学调查问卷 (学生用)
尊敬的老师，您好！我们正在进行“西北大学经济管理学院在线教学效果”的调查研究。请您根据实际使用过程中的真实体会进行作答，以便于我们进行客观分析与有效改进。非常感谢您在百忙之中给予我们调查的支持与帮助。	各位同学，大家好！我们正在进行“西北大学经济管理学院在线教学效果”的调查研究。请您根据实际学习过程中的真实体会进行作答，以便于我们进行客观分析与有效改进。问卷大概需要占用您3-5分钟时间。感谢您的支持与帮助。
一、基本情况	一、基本情况
* 1. 您的性别	* 1. 您的性别
<input type="radio"/> 男	<input type="radio"/> 男
<input type="radio"/> 女	<input type="radio"/> 女
* 2. 您的学历	* 2. 您的年级
<input type="radio"/> 博士	<input type="radio"/> 大一
<input type="radio"/> 硕士	<input type="radio"/> 大二
<input type="radio"/> 学士	<input type="radio"/> 大三

三是指定各班学习委员为在线课堂信息联络员。由各班学习委员于每日课程结束后向学院本科教学办公室反馈当天线上教学中出现的问题，针对问题对症下药，问题落到具体课程，责任落到个人，在解决问题中不断提升线上教学效果。

四是举办 2020 年本科生课堂笔记大赛。为引导我院学生尽快进入开学状态，鼓励学生认真对待每一节课，保证线

上教学的效率与质量，引导学生掌握正确有效的学习方法，营造积极向上的课堂氛围，特举办 2020 年本科生课堂笔记大赛。

新课堂，新笔记，展经管风采，树优良学风

NWU经管青年 昨天



一花一世界，一本笔记折射自我天地。课堂笔记承载着老师的授课精华，记录着学生的学习成果，凝聚了莘莘学子的智慧与努力。为引导我院学生尽快进入开学状态，鼓励学生认真对待每一节课，保证线上教学的效率与质量，引导学生掌握正确有效的学习方法，营造积极向上的课堂氛围，特举办2020年本科生课程笔记大赛。

01 参赛对象

我院17、18、19级全体本科生

02 参赛时间

第一阶段为线上教学期间；第二阶段为线下教学期

03 参赛流程

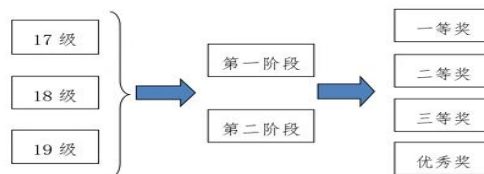
各年级分开进行，共分为3个赛道：17级赛道、18级赛道、19级赛道。3个赛道均采用以下赛制：

第一阶段（线上）：

线上教学结束后每名同学提供三门专业课笔记，各班在民主评议的基础上推选出3名学生参赛。学院团委组织评委对参赛作品进行打分，一等奖3人，二等奖6人，三等奖9人，优秀奖若干。

第二阶段（期末进行）：

线下教学即复学后课堂授课至课程教学结束后，每名同学提供三门专业课笔记，各班在民主评议的基础上推选出3名学生参赛。学院团委组织评委对参赛作品进行打分，一等奖3人，二等奖6人，三等奖9人，优秀奖若干。



以生为本、确保质量

——信息科学与技术学院线上教学有序展开

在全民抗疫的特殊时刻，信息学院深入贯彻和落实教育部和学校的相关文件和精神，全院教职工凝心聚力、充分准备，确保在线教学正常有序、高质量完成。

一、提前谋划、周密部署

学院2月5日成立了本科在线教学工作领导小组，提前进行了在线教学情况的预通知和摸排。成立了60余个课程组，确定课程负责人，针对各课程适当的在线教学方式进行讨论。

序号	课程名称	课程性质	学时	学时分配	课程负责人	任课教师	开课学期	开课时间	备注
1	大学计算机	选修	48	3+3	曹卫军	公共基础部	2019级公共基础	2020年春	无
2	电子与通信技术(本科)	选修	48	3+3	曹卫军	公共基础部	2019级公共基础	2020年春	无
3	数学系基础课(数学)	选修	48	3+3	曹卫军	公共基础部	2019级公共基础	2020年春	无
4	数学系基础课(力学)	选修	48	3+3	曹卫军	公共基础部	2019级公共基础	2020年春	无
5	数学系基础课(力学)	选修	48	3+3	曹卫军	公共基础部	2019级公共基础	2020年春	无
6	物理系基础课(力学)	选修	48	3+3	曹卫军	公共基础部	2019级公共基础	2020年春	无
7	物理系基础课(力学)	选修	48	3+3	曹卫军	公共基础部	2019级公共基础	2020年春	无
8	物理系基础课(力学)	选修	48	3+3	曹卫军	公共基础部	2019级公共基础	2020年春	无
9	物理系基础课(力学)	选修	48	3+3	曹卫军	公共基础部	2019级公共基础	2020年春	无
10	物理系基础课(力学)	选修	48	3+3	曹卫军	公共基础部	2019级公共基础	2020年春	无
11	物理系基础课(力学)	选修	48	3+3	曹卫军	公共基础部	2019级公共基础	2020年春	无
12	物理系基础课(力学)	选修	48	3+3	曹卫军	公共基础部	2019级公共基础	2020年春	无
13	物理系基础课(力学)	选修	48	3+3	曹卫军	公共基础部	2019级公共基础	2020年春	无
14	物理系基础课(力学)	选修	48	3+3	曹卫军	公共基础部	2019级公共基础	2020年春	无
15	物理系基础课(力学)	选修	48	3+3	曹卫军	公共基础部	2019级公共基础	2020年春	无
16	物理系基础课(力学)	选修	48	3+3	曹卫军	公共基础部	2019级公共基础	2020年春	无
17	物理系基础课(力学)	选修	48	3+3	曹卫军	公共基础部	2019级公共基础	2020年春	无
18	物理系基础课(力学)	选修	48	3+3	曹卫军	公共基础部	2019级公共基础	2020年春	无
19	物理系基础课(力学)	选修	48	3+3	曹卫军	公共基础部	2019级公共基础	2020年春	无
20	物理系基础课(力学)	选修	48	3+3	曹卫军	公共基础部	2019级公共基础	2020年春	无

信息学院在2月5日成立60余个课程组，讨论适当教学方案

学院领导小组研究制定了《信息院本科在线教学工作方案》、《信息学院在线教学工作规范》、《信息学院在线教学督导工作指南》等文件制度保障疫情期间的教学准备有序开展。



提前制定方案、规范和指南引导教师有序准备

二、全面落实，严密测试

学院认真落实授课教师的课程准备情况，要求教师全员开展线上培训和测试，有效提升教师教学能力和信息化教学水平。利用各种信息化手段及时通报全院情况，为教师提供参考。

选项	小计	比例
已自建 MOOC 或 SPOC	9	7.03%
引用其它学校优质课程资源建设 SPOC	36	28.13%
录制“速课”或 PPT 录音	41	32.03%
课堂直播方式	42	32.81%
本题有效填写人次	128	

关键字	直播	腾讯	课堂	MOOC	超星	中国大学	会议	QQ
数量	22	19	14	10	9	8	7	5
关键字	方式	bilibili	大学	智慧	视频会议	选用	直播	视频
数量	3	3	3	2	2	1	1	1
关键字	电话	OBS	PPT	语音	直播	课堂	会议	远程
数量	1	1	1	1	1	1	1	1
关键字	投票	腾讯	微信群	QQ	QQ	中国		
数量	1	1	1	1	1	1		



信息学院各课程组在线方案第一次选择

三、督导听课、及时反馈

成立由校院督导、学科带头人、教学秘书、辅导员、班主任等为骨干的督导组，党政班子成员任组长。出台“信息学院在线教学督导工作指南”。课程测试采用一课一督导的拉网式评估，督导教师在测试过程中全程在线在岗，主动联系和服务教师和学生，及时收集师生反映的问题和建议，并与相关部门协调解决。辅导员及时反馈各班学生网上学习情况，倾听学生意见、建议，解决学生遇到的困难。对于测试不成功的课程实施二次测试，直到全部课程合格上线。27-28日全院 65 名督导教师参与了 162 门次的课程测试，并提交了督导测试结论。

选项	小计	比例
国际合作办学	11	8.15%
软件工程	34	25.19%
电子信息大类	4	2.96%
计算机科学与技术	29	21.48%
电子信息工程	13	9.63%
电子科学与技术	10	7.41%
物联网工程	14	10.37%
通信工程	9	6.67%
微电子科学与技术	7	5.19%
电子信息科学与技术	3	2.22%
智能科学与技术	1	0.74%
本题有效填写人次	135	

专业课测试情况

- 2月27-28日开展信息学院本科在线教学平台正式测试。测试时间表和学生课表对应。每门课程的测试时间查看QQ群附件4：信息学院2020年春季在线教学计划备案表《含测试安排》。如时间有任何疑问请联系相关专业教务员。学院统一通知课程学生全部参加测试，教师在QQ课程群内也通知并确保学生知晓。
- 每门课程测试时间为15-30分钟，每门课程选择一种主要在线教学方案和一种备选在线教学方案，两种方案均需测试。教师应做好如课堂上发生停电、断网、网络拥堵等情况的备案。测试时两种方案及备案均通知学生知晓。
- 学院为每门课程设置了1名督导教师，授课教师邀请督导教师进入QQ群一起参加测试。在各学院指定教师群内发布测试通知。

信息学院所有课程的在线方案经过严格测试

选项	小计	比例
国际合作办学	11	8.15%
软件工程	34	25.19%
电子信息大类	4	2.96%
计算机科学与技术	29	21.48%
电子信息工程	13	9.63%
电子科学与技术	10	7.41%
物联网工程	14	10.37%
通信工程	9	6.67%
微电子科学与技术	7	5.19%
电子信息科学与技术	3	2.22%
智能科学与技术	1	0.74%
本题有效填写人次	135	

选项	小计	比例
学校1个或多个专业必修	4	14.81%
全校选修	15	55.56%
学院1个或多个专业必修	8	29.63%
本题有效填写人次	27	

公共课及通识课教师测试情况

选项	小计	比例
顺利完成第一方案和备选方案测试	150	94.94%
测试过程中存在问题但已协商解决	7	4.43%
测试不成功，需要重新安排再次测试	1	0.63%
本题有效填写人次	158	

督导参加测试情况

选项	小计	比例
学校1个或多个专业必修	4	14.81%
全校选修	15	55.56%
学院1个或多个专业必修	8	29.63%
本题有效填写人次	27	

公共课及通识课教师测试情况

专业课测试情况

1. 2月27-28日开展信息学院本科在线教学平台正式测试。测试时间表和学生选课对应。每门课程的测试时间查看QQ群附件4：信息学院2020年春季在线教学计划备案表（含测试安排）。如有疑问请联系相关专业教务员。学院统一通知课程学生全部参加测试。教师在QQ课程群内也通知并确保学生知晓。

2. 每门课程测试时间为15-30分钟。每门课程选择一种主要在线教学方案和一种备选在线教学方案，两种方案均需测试。教师应做好如课堂上发生停电、掉线、网络拥堵等情况的备案。测试时两种方案及备案均通知学生知晓。

3. 学院为每门课程设置了1名督导教师，授课教师邀请督导教师进入QQ群一起参加测试。督导教师负责监督教师备课和授课。

选项	小计	比例
顺利完成第一方案和备选方案测试	150	94.94%
测试过程中存在问题但已协商解决	7	4.43%
测试不成功，需要重新安排再次测试	1	0.63%
本题有效填写人次	158	

督导参加测试情况

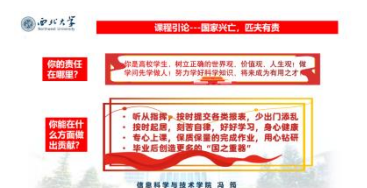
信息学院所有课程的在线方案经过严格测试和充分反馈

四、结合疫情，课堂思政

疫情当前，信息学院党委要求全体授课教师，有针对性的对学生教育引导，积极开展课程思政工作，传播正能量。教学名师、班子成员、系、部、中心领导带头，教师们结合疫情期间涌现出的感人事迹、专业知识运用、有感于四个自信的内容等对学生进行课程思政教育，教育学生爱党、爱国，有担当，听从指挥，遵守有关纪律和规定；树立正确的人生观、世界观、价值观；激发学生学习积极性，自觉上好网络课程，将来做国家的有用之才。



教学名师陈莉教授课堂思政

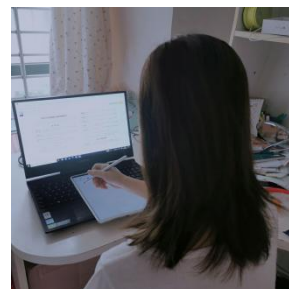
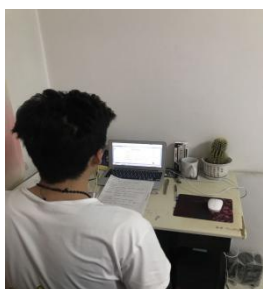


教学副院长冯筠筠教授课堂思政

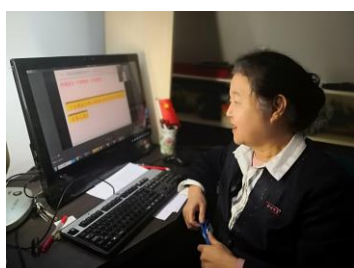


基础部董卫军主任课堂思政

学校教学第一周，信息学院共计 67 门课（其中专业课 60 门，公共课 3 门，通识课 4 门），166 个班次上线教学（其中专业课 144 个班次，公共课 18 个班次，通识课 4 个班次），参与教师 122 人，在线教学第一天上线听课 2300 多人次。



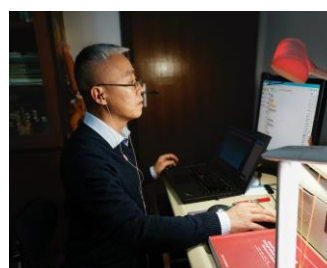
信息学院学生们认真在线学习



国家教学名师耿国华教授开学第一讲



彭进业院长媒体大数据课程



赵武副院长正在上课

信息学院教师进行在线教学

任课老师均能按照学校要求，精心准备，认真开展教学活动。各位教师能结合授课的专业课程特点运用不同网络授课模式进行教学，做到课前围绕知识点布置预习任务，课中在线签到、在线答疑、直播课堂、布置作业。学生们学习认真，效果良好，在线教学进展顺利。



周密部署 精准服务

——构建线上与线下同质等效教学体系

在新冠肺炎疫情防控的特殊时期，为贯彻落实学校“停课不停教，停课不停学”的要求，保证新冠肺炎疫情防控期间的线上教学与正常时期的线下课堂同质等效，公共管理学院做了周密的部署与安排，取得了良好的效果。

一、高度重视，紧锣密鼓，确保各项安排无微不至

接到学校通知后，学院高度重视，首先召开领导班子会议，成立“新冠肺炎疫情防控期间本科教学工作领导小组”，明确工作职责和任务分工，接着召开领导小组会，并对制度制定、质量管理、信息沟通、后勤保障、突发事件预防与处置等作出统筹安排。为保证线上教学的顺利开展，学院先后制定并通过了《公共管理学院 2019-2020 学年第二学期新冠肺炎疫情防控期间本科教学工作安排》和《公共管理学院 2019-2020 学年第二学期新冠肺炎疫情防控期间本科教学工作实施方案》，两个文件详细规定了和教学工作有关的各类事项，并且能细则细、无微不至，确保万无一失。

西北大学公共管理学院

公共管理学院 2019-2020 学年第二学期 新冠肺炎疫情防控期间本科教学工作实施方案

为贯彻落实学校“停课不停教，停课不停学”的要求，保证新冠肺炎疫情期间的教育教学质量，根据教务处《关于做好我校 2019-2020 学年第二学期本科教学工作的通知》，特制定本方案。

一、成立新冠肺炎疫情防控期间本科教学工作领导小组

(一) 领导小组组成

组长：雷晓康 孙承见
副组长：韩杰 李尧远 翟绍果 靳洪涛
成员：许琳 郑子健 黄新荣 杨连良 何君安
高宁 陈露 关昕 张婧 杨嘉仪
苏林 蕊锐

(二) 领导小组职责

1. 负责审定学院疫情防控期间出台的各类教学措施和管理办法。
2. 负责教师在线课程的质量管理。
3. 负责学生上课情况的检查与监督。
4. 负责全院教学资源的统筹与有关事宜的协调。
5. 负责督促老师开展疫情防控期间的教学改革研究、毕业论文指导等事宜。
6. 负责疫情防控期间突发事件的决策与处置。
7. 负责学校交办的其他事项。

西北大学公共管理学院

公共管理学院 2019-2020 学年第二学期 新冠肺炎疫情防控期间本科教学工作安排

各位老师：

为贯彻落实学校“停课不停教，停课不停学”的要求，保证新冠肺炎疫情期间的教育教学质量，根据学校教务处通知，现将我院 2019-2020 学年第二学期教学工作安排如下：

一、总体要求

(一) 开学时间

本学期教学按原校历执行，即 3 月 2 日上午 8:00 正式开课（**注意：不是开学**）。在学生返校前的教学采用**网上授课**，学生返校后逐步恢复课堂教学。学生返校时间根据疫情变化和上级有关部门另行通知。各位有教学任务的老师（以下简称“各位老师”，含承担全校通识教育选修课程的老师，不含后 10 周起课的老师）于**2 月 22 日前**完成授课形式确定、网络课程注册、教学 QQ 或微信群建立等教学初步准备工作。**2 月 23 日至 3 月 1 日**学校组织开展师生网上教学的培训和试用，具体培训安排另行通知。上课时间原则上按原课表执行，如需调整，需经院（系）批准并报教务处备案。

(二) 授课要求

各位老师要对照培养方案和教学计划，认真做好课程教学安排，保证在线学习与线下课堂教学质量实质等效。各位老师要在**2 月 28 日前**做好新学期各项教学活动的准备工作，制定详细



领导小组会

学院班子会

二、科学管理，精准服务，确保教学质量优质优效

为保障线上教学的质量，学院除了督促本学期有授课任务的教师积极参加学校组织的各类培训外，还专门聘请有线上教学经验的老师编写了《在线直播课程教师注意事项》，供老师们学习参考，帮助老师提前预防和排除线上授课过程中可能出现的各种障碍。针对各年级学生，学院制定了《公

共管理学院 2019-2020 学年第二学期新冠疫情防控期间本科教学学生须知》，对本科教学整体安排、在线学习要求等做出了明确规定。另外，学院制定在线工作方案，要求学院办公室、教学秘书、实验室管理员、辅导员等全天候在岗，为老师和学生答疑解惑、排忧解难，强力保障教学秩序和教学质量。通过学校教学督导、系主任对课前、课中的检查反馈情况来看，学院在线教学状况整体良好。

<p style="text-align: center;">西北大学公共管理学院</p> <p style="text-align: center;">在线直播课程教师注意事项</p> <p>一、平台直播注意事项</p> <p>(一) 检查网络。直播之前需要检查网络情况，直播课对网络要求比较高，授课教师需要先检查网络连接情况，以防止中途因为卡顿影响课堂质量。</p> <p>(二) 充分采光。直播课之前，需要在家中（或办公地点）选择采光较好的地方，或者使用面光灯，电脑自带摄像头光线不足，容易导致电脑端（或手机端）听课的学生无法很好识别教师表情，线上教学互动感比面授差，若无法看到教师表情，会使学生容易分神，影响教学效果。</p> <p>(三) 调整角度。使用手机端进行直播课的教师，需要注意手机的角度和位置，一般情况下，正对教师本人，以能够拍摄到授课教师胸部及其以上部分为宜，教师视角与摄像头角度低于 45 度俯角，教师视角与摄像头呈仰角不宜教学；若需要进行全景拍摄（即拍摄全身）的教师，需要借助支架辅助，同时，面光灯与支架结合的设备网上可购得，借助支架的好处在于，拍摄过程中防止手机晃动，影响效果。</p> <p>(四) 平台选择。授课教师需注意，采用直播平台，无法进行 PPT 以及板书展示，直播平台的优势在于即时互动。</p>	<p style="text-align: center;">西北大学公共管理学院</p> <p style="text-align: center;">2019-2020 学年第二学期新冠疫情防控期间本科教学工作学生须知</p> <p>各位同学：</p> <p>为贯彻落实学校“停课不停教，停课不停学”的要求，保证新冠肺炎疫情防控期间正常的授课秩序和教育教学质量，学院根据学校通知，对疫情防控期间的本科教学工作进行了相应调整，并对参与在线学习的本科生提出了有关要求，现将具体情况通知大家。</p> <p>一、本科教学安排</p> <p>(一) 开学时间</p> <p>本学期教学按原校历执行，即3月2日上午8:00正式开课，同学们的返校时间根据疫情变化和学院有关部署另行通知。</p> <p>(二) 授课形式</p> <p>在同学们返校前的教学采用网上授课（包括直播、精品慕课、直播授课等形式），学生返校后逐步恢复课堂教学。请同学们根据班干部的通知及时加入授课老师所建的课程微信群或者QQ群（各门专业课程的微信群或QQ群信息参见附件），关于在线学习，同学们登陆下列网址（http://jwc.nwu.edu.cn/home/index/article/14/253066/mid/6813.htm），自主学习附件1：《线上教学工具使用指南-学生版》。</p>
--	---

<p style="text-align: center;">西大公管院 (100)</p> <p style="text-align: center;">高晓彩</p> <p>昨天抽查了高阳，封超，李东，路晓丽，孙峰5位老师网课准备情况，几位老师准备的很充分，已经和学生网上预演调试好。让我们为几位老师、尧远院长、高宁老师付出的辛苦努力点赞👍👍</p>	<p style="text-align: center;">公管学院本科教学视频工作会群 (13)</p> <p style="text-align: center;">17:43</p> <p>许琳老师</p> <p>@李尧远 @李 李院长 高宁好！今天上午下午我分别连线听了唐丽娜和李东两位老师的网络授课两位老师教态端庄 准备充分 对授课内容熟悉 授课非常认真 语气温柔 与学生互动频繁 对学生有耐心 课堂节奏适中 举例恰当 唐老师还提前给学生布置了作业 课堂随机抽号让学生讲自己的课前作业 感觉学生上课也很认真！总之 两位老师网络授课效果很好！👍👍👍</p>
--	--

教学督导课前检查

系主任在线听课

三、紧抓机遇，全员发力，确保课程思政有声有色

为贯彻落实学校“大力推进开展课程思政”的要求，将全国各地抗击新冠肺炎疫情的行动变成爱国主义教育的素

材，学院制定《公共管理学院 2019-2020 学年第二学期新冠疫情防控期间本科教学“专题课程思政”实施方案》，要求全体教师结合公共管理的学科特点和所授课程内容，从爱国主义教育、人文教育、法制教育、心理健康教育、道德教育等方面面向本科学生积极开展“专题课程思政”，并为老师们建议了 40 余个“专题课程思政”视角，取得良好效果。

西北大学公共管理学院

2019-2020 学年第二学期新冠肺炎疫情防控期间 本科教学“专题课程思政”实施方案

为贯彻落实学校“大力推进开展课程思政”的要求，将全国各地抗击新冠肺炎疫情的行动变成爱国主义教育素材，我院教师须结合公共管理的学科特点和所授课程内容，面向本科学生积极开展“专题课程思政”，具体方案如下。

一、基本要求

(一) 全员参与。树立知识传授与价值引领同频共振的教学理念，本学期有授课任务的专业教师（含通识课教师）要尽可能参与专题课程思政的任务。

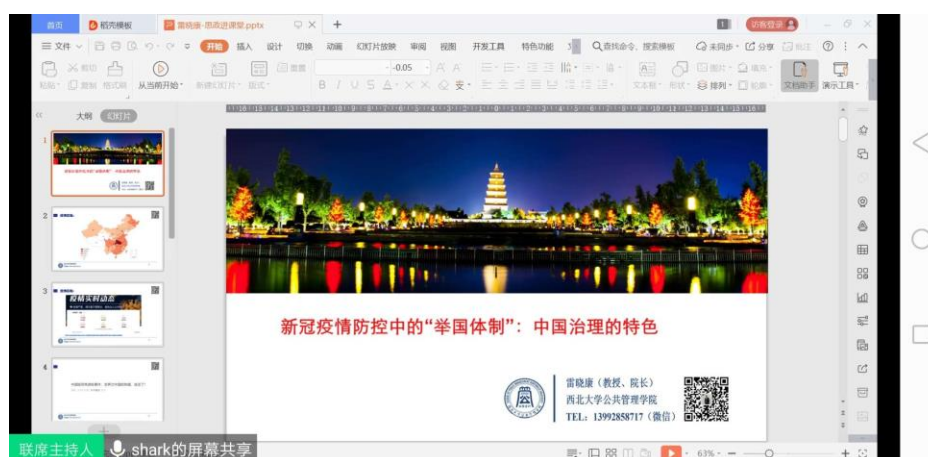
(二) 内容丰富。紧抓疫情防控素材，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、法治意识、道德修养、社会责任、公共安全等思想政治教育的重点，结合课程内容和特点，运用专业知识为学生们构建事例鲜活、内容丰富的课堂思政内容。（专题课程思政参考视角：详见附件）

(三) 形式多样。借助各种线上教学手段，充分发挥主观能动性，形式上不逾法纪又不拘一格，让“课程承载思政”，让“思政寓于课程”，提高课程的生动性和多样性。

(四) 力求实效。认真对待，合理布局，在授课过程中恰当嵌入育人要素，使课堂教学的过程成为引导学生学习知识、锤炼心志、涵养品行、培育责任、提升人格的过程，实现育人效果最大化。

“专题课程思政”参考视角

序号	专题课程思政参考视角
1	人文教育 危机中的组织公民行为 战“疫”中的企业社会责任 战“疫”中的政治觉悟与担当 战“疫”时期教育者的责任
2	法制教育 《突发事件应对法》《传染病防治法》解读 危机中的公民权利和行政权力 危机时期的劳动关系及权益保障
3	爱国主义教育 我国应急管理体系的优势 我国医疗卫生体系在疫情防控中的优势 疫情防控中的政治回应与人文关怀 公共安全管理及总体国家安全观解读 疫情趋势预测及我国的抗疫成效 案例比较视角下我国公共安全体系的优势 我国的灾害救济制度及其成效 国际应急管理模式比较及我国的优势 通过新冠疫情看我国应急物资供应体系的优势
4	心理健康教育 灾害中的民众心理及其干预 危机心理干预的常用方法
5	道德教育 战“疫”中的公仆（公务人员） 战“疫”中的天使（医护人员） 战“疫”中的英雄（其他正面典型）



雷晓康教授的专题课程思政课件



唐丽娜老师的专题课程思政作业



周文光老师专题课程思政视频截图