

关于西北大学本科教学质量与教学改革工程 第一批项目申报工作的通知

各院、系、部及有关处室：

自“九五”、“十五”“211工程”本科教学改革项目立项建设以来，经过全校广大教师的共同努力，我校教学改革工作取得巨大进展，形成了全校教师踊跃投身教学改革的良好局面。为巩固这一良好的局面，根据《教育部财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》（教高[2007]1号）和《教育部关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》（教高[2007]2号）文件精神，学校决定实施“西北大学本科教学质量与教学改革工程”（以下简称“质量工程”）。实施质量工程的主要目的是进一步加强教学研究，加大专业结构调整力度，深化课程建设与改革，推进教学手段和方法的现代化，加强教学名师培养与教学团队建设，着力培养学生创新素质和实践能力，努力构建与研究型大学相适应的本科教学体系，全面提高我校人才培养质量。现将质量工程第一批项目申报工作有关事项通知如下：

一、总体要求

1、根据我校质量工程的总体建设规划，2007年度主要围绕教学研究计划、专业建设计划、课程建设计划开展项目申报和规划建设工作。

2、本次项目的申报评审工作按照“注重质量、突出特色、立足改革、鼓励创新”的原则，经过院系初评推荐、学校评审、公示等环节，遴选出一批立题新颖、基础扎实、具有较高的创新性和推广应用价值、对我校本科教学工作具有示范作用的教学改革与建设项目。

3、立项课题按照项目管理的要求，实行项目主持人负责制，由所在院系实行日常管理；对项目建设情况进行跟踪管理，实行年度进展报告、中期检查、结题验收制度；项目资助经费的使用严格按照《西

北京大学教学研究项目经费管理办法》的规定执行。

二、立项指南与申报要求

（一）教学研究计划

1、选题范围

①建设研究型大学环境下以创新教育和素质教育为核心的教育教学理念研究；

②创新人才培养体系,优化本科专业人才培养方案的研究；

③课程改革（公共基础课程）与课程群建设研究；

④实践教学与构建工程训练教学平台研究；

⑤创新教育与人才培养模式创新实验区建设研究；

⑥教学评估与教学质量保障长效机制的研究；

⑦研究型大学本科教学管理与组织体系研究。

2、申报条件

项目主持人应为具有正高级职称的教师和教学管理人员，承担本科教学任务，应主持过校级以上（含校级）教学改革研究项目；项目主持人仅限1人，项目参与人员不得超过5人。近三年内因发生教学事故等受到学校处分的教师不得参与本次项目的申报。

3、建设期限

本项目建设时间一般为两年，对于部分重大项目，其建设期限可适当延长，但最多不得超过三年。

4、资助项数

2007年教学改革研究计划拟立项10项左右。

（二）专业建设计划

1、立项范围

以经济社会发展对高层次人才的结构性需求为导向，从专业发展规划、创新人才培养、师资队伍建设、研究型教学模式构建等方面，按照特色专业和新办专业两个层次实施专业建设计划。特色专业主要

面向国家人才培养基地专业，办学历史长、专业建设基础较为扎实的传统型专业，具有明显的学科交叉优势、地域特色和综合性大学学科特点的专业；新办专业主要面向近年来新设立的新兴交叉学科专业和紧密结合社会发展需求的应用型专业。

2、申报条件

①特色专业：符合我校办学定位和专业发展方向，具有较长的本科教育历史，较为雄厚的师资和教学管理力量、较完备的教学基础设施和办学条件，较强的专业优势。专业教师年龄结构、职称结构、学缘结构合理，专业人才培养方案具有科学性、合理性、创新性。

②新办专业：紧密结合经济社会发展需求，具有明显学科交叉优势，专业特色鲜明，教师梯队结构合理，教学基础设施能够满足教学需要，注重实践（实验）教学，具有较为完善的专业人才培养方案，本科毕业生不超过三届。

3、建设期限

本项目建设时间一般为五年。

4、资助项数

2007年特色专业建设拟立项10个专业，新办专业建设拟立项5个专业。

（三）课程建设计划

1、立项范围

课程建设分为精品课程和双语课程两个层次进行建设。精品课程主要面向在教学思想、教学内容、教学方法和手段、实验（实践）教学、创新教育等方面，既符合现代教育规律，又满足21世纪人才培养要求，能够体现我校综合性大学特色的基础扎实、起点较高、具有示范性作用的课程；双语课程主要面向生物、信息、金融、法律、医学等学科领域，适当考虑其他学科领域，课程主要为专业基础课和专业课，使用先进的双语教材，教学运用的外语为英语。

2、申报条件

①精品课程：长期面向本科生开设，符合本科人才培养方案要求，连续开课时间不得低于3年；课程主讲教师具有教授职称；建立课程网站，有关教学大纲、授课教案、习题、实验指导、参考文献目录等应实现上网；需在网上提供至少三位课程主讲教师每人不少于50分钟的教学录像。鼓励将教学课件或全程授课录像上网参评。

②双语课程：应面向本科生开设，具有较好的建设基础；课程的负责人原则上要有出国留学的经历；课程组成员结构合理、外语水平较高、教学水平和教学效果好；采用先进的英语教材，积极开展教学方法与手段的改革与实践；修习该课程的学生具有较好的外语基础。申报课程除了按要求填报项目申报表外，还需提供该课程的教学大纲、授课教案、习题、实践（实验、实训、实习）指导、参考文献目录等材料。

3、建设期限

精品课程建设期限一般为4年，双语课程建设期限一般为3年。

4、资助项数

2007年精品课程拟立项10门课程，双语课程拟立项10门课程。

三、时间安排及组织要求

1、2007年11月30日以前为宣传动员阶段。各单位要积极宣传动员，充分调动广大教师和管理干部参与教学改革研究的积极性，认真组织好本次质量工程项目的申报工作。

2、11月30日—12月10日为各单位评审推荐阶段。各单位组织本单位教学委员会或召开专家会议，对申报项目进行初评，确定推荐项目。各单位应于12月10日前将本单位推荐项目名单、院系评审推荐工作情况总结、项目申请书和文件要求的相关附件材料以及报送教务处教学科。

3、12月中旬，学校组织专家委员会对各单位的推荐项目进行评审，

并将评选出的拟立项项目名单进行公示，公示期满由学校发文公布立项项目名单。

本次项目申报工作是我校实施质量工程的首轮教学改革计划，请各单位结合本单位教学工作的实际情况，统筹规划，精心组织，按照学校质量工程的相关要求和文件规定的申报条件，积极支持有条件的教师申报，真正把基础好、潜力足、受益面广的项目评出来，为进一步提高本科教学质量打下良好的基础。在项目申报过程中如有疑问，请与教务处教学科联系。

西 北 大 学

二〇〇七年十一月二十二日