

教学简况

2020年第04期

西北大学教务处编

2020年3月6日



本期要目

★“云”上青城 相聚“云”端

——城市与环境学院

★互联网+多元课堂 点线面构建线上教学云体系

——地质学系

“云”上青城 相聚“云”端

——城市与环境学院全面开启线上教学模式

城市与环境学院积极落实教育部和陕西省有关新冠肺炎疫情防控要求，高度重视新学期教学工作。按照学校“停课不停教、停课不停学”要求，成立了由学院领导、各系主任、各专业负责人、学生辅导员、学院督导组所组成的线上教学领导小组，扎实做好线上教学相关工作，保证在线教学与线下课堂教学实质等效。

一、全员发力、精心谋划、精准服务，周密部署“云”上教学活动

开学前，学院按照学校的安排部署，多次召开网络授课工作协调会议，制定了《城市与环境学院疫情期间本科教学工作实施方案》，利用微信群共享雨课堂、钉钉、腾讯课堂、ZOOM 视频会议等各类网络教学平台使用指南，组织教师参加学校在线课程平台使用培训，开展在线教学经验分享和方式研讨，为网络教学顺利进行打下坚实基础。任课教师按照本学期教学计划积极备课，结合线上教学特点及课程特点进行在线课程教学设计，熟悉平台操作流程并进行调试，保证线上教学工作不停滞、标准不缩水、质量不降低。

3月2日，学院正式开启线上教学工作，本学期74门本科生在线课程全部准备就绪，78名授课教师与分布在全国各地的1100余名学生一起走进网络课堂，一起参与到在线课程的教学。授课教师充分发挥网络课堂学生参与度高、主动性强的优势，采用“课程平台+学习交流群+视频工具”等多种模式相结合的方式实现教学目标，以提前预习、导入任务单、课堂讨论、即时问答等手段，检验学生学习效果。课

堂中，学生学习积极主动，网络课堂氛围活跃，学习互动效果较好；授课结束后，学生们依然在各自学习群中交流讨论问题；教师根据学生反馈的问题集中分类整理，并有针对性地进行指导。网络教学期间，学院领导随机实时在线听课，加强教学质量过程监督和指导；任课教师相互交流授课经验，及时改进授课方法，提升教学质量。

开课一周以来，学院线上教学工作总体开展顺利，秩序平稳。绝大部分教师对各教学平台和直播工具使用熟练，各教学环节设计合理，线上教学资源准备充分，能够结合网络授课的特点优化调整授课内容，能够及时妥善处理网络及平台问题。学生能够积极配合进行在线学习，遵守课堂纪律，学习热情高。

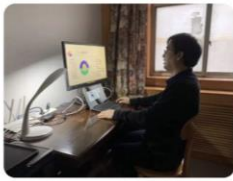
二、有效引导、模式多元、积极反馈，全力确保“云”端教学质量

★建立线上教学和学生管理工作联动机制。在学院领导的大力支持下，充分发挥辅导员队伍的作用与优势，为线上教学过程中的师生沟通和学生管理提供支持。学院为老师们提供了班级学生干部的手机号码和 QQ 号码，便于老师与学生提前取得联系。教学工作的重要通知，也通过辅导员利用微信、QQ 平台转发，确保无一遗漏。



★在不能与学生面对面授课的日子里，老师们通过各种方式实现与学生的沟通交流，将课程思政融入课堂，把抗击疫情斗争作为培育民族精神、弘扬人间大爱的生动教材，对学生做好爱国主义教育、生命教育、社会责任感教育、规则教育、爱与感恩教育，鼓励学生们将战胜疫情的决心转化为努力学习的强大动力。同时，引导学生自主学习，培养学生的终生学习能力，致力走向互教互学的学习共同体。

★从教室走到网上，不但意味着教学手段的改变，更需要教学内容、教学方法的革新。面对改变，老师们克服各种困难，积极“拥抱”新形势、新要求，付出了巨大的努力，一点点克服“不适应”、解决“不会用”。各系都成立了技术小组，结合本门课的教学特点，广泛学习试用各种教学平台，总结优劣，再在系里推广使用。对使用信息化手段有难度、技术不熟练的老师，各系开展“一帮一”，利用远程辅导、演示，手把手教会。



宋进喜 环境影响评价



赵新正 城市问题与城市更新



资源与生态



区域发展与规划研究专题



王旭红 GIS与遥感地学分析



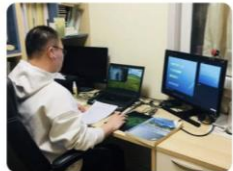
雷敏 土地规划学



城市规划创新实践



环境化学



张玉柱 自然地理学



杨方社 环境工程技术前沿



城市问题与城市更新



城市问题与城市更新



孙昊田 环境规划



杨新军 陈佳 旅游地理与规划



王俊 土壤地理学



董欣 杨柳 城市规划创新实践



朱海霞 文化地理学



韦安磊 环境材料与界面

★考虑到绝大部分学生在家没有课本会降低学习效率的现状，教师们通过浏览大量学习论坛等手段下载学生配套教材的电子版本，在开学之前及时发给学生，起到了“定心丸”的作用，实现了所有学生能带着课本进在线课堂学习的目标。

★教师在“线上”教学时，既要做好“主播”，又要当好“导演”。教师要提前把问题布置给学生，让学生带着问题预习，课前教师对问题进行解析。这样，师生全面参与融入课堂，增强了“线上”教学的互动性，也提升了学生的自学能力。另一方面，要发挥好“线上”的优势，根据学情补充丰富的优质教学资源，让抽象的概念理论鲜活起来，使网课变成了更加“立体”的教学空间。

三、整合资源、联合行动、打破局限，着力拓展“云”间教学广度

在全面开展在线教学的同时，学院积极尝试利用网络来集成校内外优质教学资源，在学科竞赛、毕业设计等实践类环节中引入在线教学模式，开展跨专业、跨地域的联合教学，增强课堂交互性。3月2日，由我院承办，西安建筑科技大学、长安大学、兰州理工大学等四所高校60余名师生共同参与，成功举办了丝路城乡规划专业教学联盟2020联合毕业设计在线开题、开幕活动。3月6日，学院十余名师生参加2020年西部“9+1”建筑类专业教学联盟联合毕业设计暨设计竞赛的在线开题活动。“城乡规划社会调查”、“城市设计”、“规划创新实践”等有学科竞赛或作业评优要求的实践类课程，全部利用网络平台开展启发式、互动式教学，组织学生开展小组研讨，分享研讨成果，运用分组汇报等方式让学生踊跃参与课程或竞赛实践，实现了在线教学过程从教师单一主体向教师、学生双主体的转变，使实践类、竞赛类课程讲授以外的教学活动得以顺利、有序开展。



高原姑苏、云津盛景、候鸟康养

激活力亲生命 - 昆明巫家坝河道密集区城市特色发展概念设计

—2020年西部“9+1”建筑类专业教学联盟联合毕业设计暨设计竞赛—

< 2020年西部九校毕业设... ...

**2020年西部“9+1”建筑类专业教学联盟
联合毕业设计暨设计竞赛开题仪式**
云南大学建筑与规划学院 主办
2020年3月6日上午9:30

仪式平台：腾讯会议
会议 ID: 718894504 会议密码: 123456
(微信群、qq群为辅)



互联网+多元课堂 点线面构建线上教学云体系

——地质学系本科教学工作井然有序

为了贯彻落实教育部和省教育厅“停课不停教，停课不停学”的要求，积极应对新型冠状病毒感染性肺炎疫情，结合西北大学《关于做好我校2019-2020学年第二学期本科教学工作的通知》，在地质学系教学领导小组的统筹安排下，全系教职工齐心协力，确保网上授课井然有序、保质保量的完成。

一、周密计划、统筹安排

2月21日，根据疫情发展情况和学校网上授课的通知要求，地质学系成立了2019-2020学年第二学期本科教学工作领导小组，制定了《地质学系疫情期间本科教学工作实施方案》，明确职责与分工、统筹安排，确保网上教学工作的稳步开展。

地质学系疫情期间本科教学工作实施方案	
<p>为了贯彻落实教育部和省教育厅“停课不停教，停课不停学”要求，积极应对新型冠状病毒感染性肺炎疫情，结合西北大学《关于做好我校2019-2020学年第二学期本科教学工作的通知》，地质学系2019-2020学年第二学期本科教学按照原校历执行，即3月2日正式开课，疫情期间本科教学工作安排如下：</p> <p>一、理论课程教学</p> <p>1、地质学系本学期计划开设课程59门次，包括学科专业课58门次和通识课1门次，44门次课程开课第一周起采用网上授课，1门次课程申请取消授课，6门次课程申请推迟开课。</p> <p>2、通知任课教师做好新学期各项教学活动的准备工作，制定详细的网上授课计划，积极参加学校组织的网上授课培训活动。系团委通过网上直播思政课，进一步落实每一位学生的网上听课条件（前期调研，全员具备），通知学生做好网上学习的准备，积极参加学校组织的培训活动。</p> <p>3、以课程为单位组建QQ或微信课程联系群，组织任课教师和学生加入课程联系群，完成网上授课前的对接准备工作，任课教师通过课程联系群及时告知学生教学计划及授课安排。</p> <p>4、为了解决任课教师在家中或办公室网上授课没有音响、麦克风、摄像头的困难，安排专人统一购置该类硬件设备，供任课教师网上授课使用，该类设备为地质学系固定资产设备，网上授课结束后，统一收回。</p>	<p>7、疫情期间因全国大规模使用在线课程教学，网络运行和教学平台可能会产生突发情况，任课教师要提前做好特殊情况的预案，如遇到网络中断、视频非正常播放、停电等特殊情况时调整授课方式或时间，推荐学生阅读经典书目、论文，撰写课程论文等。教师在完成当日教学任务后，需填写教学日志，作为课程考核依据（学校通知附件3）。疫情稳定学生返校后，各任课教师根据在线教学的进度与效果，合理调整线下集中授课计划。</p> <p>8、任课教师在教育教学中，应结合专业特点和课程内容，加强对学生的生命教育、公共安全教育和心理健康教育；学习防疫阻击战中涌现的先进事迹，弘扬社会美德，增强学生爱党爱国爱人民爱社会主义的思想情感。</p> <p>二、教学实践环节</p> <p>1、充分利用国家和省级虚拟仿真实验教学项目平台，开展线上实验课程（操作规范教学视频、虚拟仿真实验教学和在线演示、讲解等方式）教学活动；疫情解除前，线下或外出实践教学活一律暂停，待疫情解除后由系上统一安排补修，并将教学计划报学校备案。</p> <p>2、组织教师学生开展毕业论文（设计）线上指导工作；不能进行线上指导的教师须及时通知教学秘书，由系上协调安排其他教师开展工作；因疫情防控管理安排，不能开展毕业论文（设计）的学生可更换论文选题或待疫情解除后返校补修；经系上审核通过，允许指导教师和学生对毕业论文（设计）题目进行调整。毕业论文（设计）指导教师、题目等进行变更的，教学秘书汇总后统一报教务处备案。</p>

地质学系疫情期间本科教学工作实施方案

二、精准对接、落实到人

为了确保师生做好网上授课准备，快速掌握网上授课技术，系上提前通知任课教师做好新学期各项教学活动的准备工作，制定详细的网上授课计划，积极参加学校组织的网上授课培训活动。系团委通过网上直播思政课，进一步落实每一位学生的网上听课条件（前期调研，全员具备），通知学生做好网上学习的准备，积极参加学校组织的培训活动。

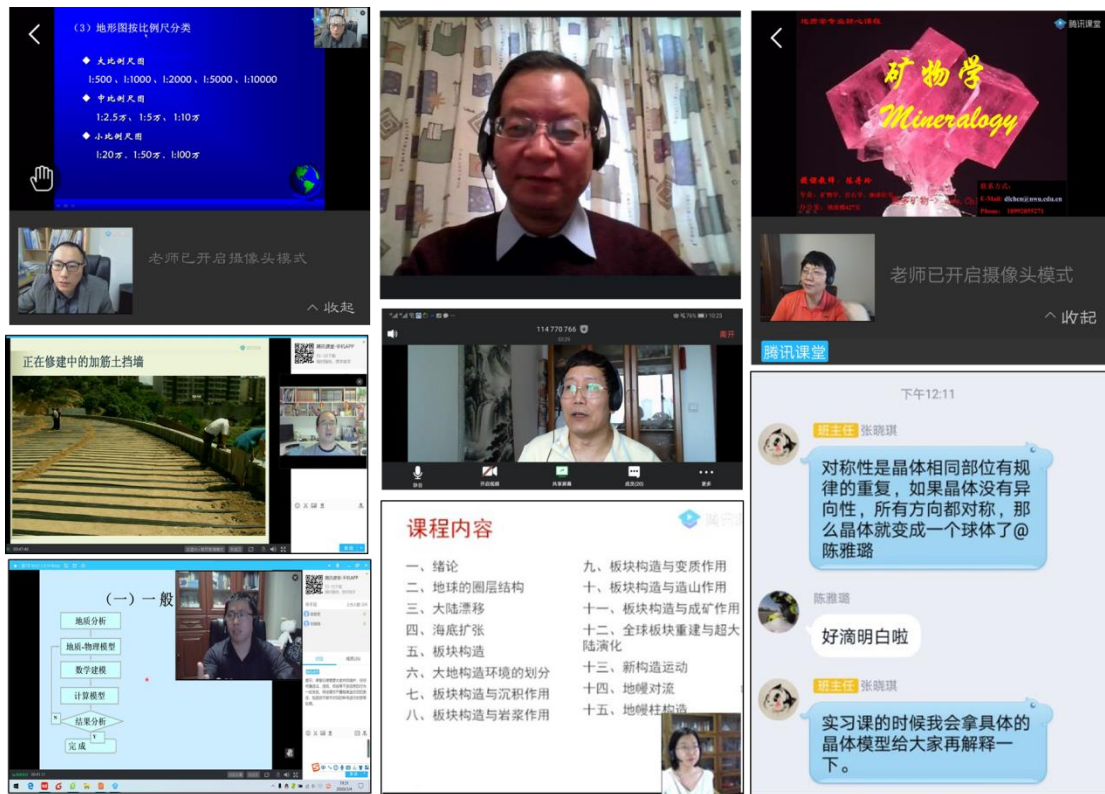
以课程为单位组建 QQ 或微信课程联系群，组织任课教师和同学加入课程联系群，完成网上授课前的对接准备工作，任课教师通过课程联系群及时告知学生教学计划及授课安排。为了解决任课教师在家中或办公室网上授课没有摄像头和耳麦的困难，安排专人统一购置该类硬件设备，供任课教师网上授课使用。为了方便解决老师们网上授课和同学们网上学习过程中存在的硬件、软件（授课平台）及网络等方面的技术问题，安排专人加入到各门课程的课程联系群，方便授课过程中能够及时解决问题；征集 32 名网上教学学生志愿者，经学校网络中心系统培训后，为老师们和同学们提供线上教学的技术指导和协助。

课 58 门次和通识课 1 门次，44 门次课程开课第一周起进行网上授课。

网上授课这种新型教学手段对地质学系大部分教师来说都是初次接触，都是初学者。在第一个教学周里，老师们下课后纷纷在授课教师群里反馈授课经验，如“我用腾讯群课堂，多媒体播放（或者播放老师的大头视频），讲课语音传输，学生用语音或文字提问都没有问题”，“用的 QQ 群课堂，效果还行，怕校园网用的人多，用的电信 Wifi，比较流畅，没有断网”，“用的慕课+慕课堂形式，网络运行正常，讨论效果较好”，“腾讯会议上课，电信网，整体效果良好，各类切换效果良好，师生互动效果良好”。通过课后经验反馈交流，一方面提醒其他老师安装使用效果较好的软件平台（如腾讯课堂或 QQ 课堂）作为备用方案；另一方面分享网上授课经验，再接再厉确保网上教学保质保量有序开展。



课后反馈分享经验



地质学系直播线上课堂