

# 教学简况

2020年第08期

西北大学教务处编

2020年3月11日



## 本期要目

★师生协作共克抗“疫”时艰 全力确保线上教学质量

——文化遗产学院

★科学指导 居家锻炼 运动防疫 增强体质

——体育教研部

## 师生协作共克抗“疫”时艰 全力确保线上教学质量

### ——文化遗产学院本科教学工作有序开展

文化遗产学院积极贯彻落实教育部和学校相关文件精神，按照学校“停课不停教、停课不停学”要求，统筹安排，充分做好新学期疫情防控期间的教学工作。开课一周以来，网上教学工作平稳有序，教师渐入佳境，学生积极热情，达到预期的教学效果。

#### 一、精心准备、积极宣传，统筹安排疫情期间线上教学工作

2月3日，学校发布《关于做好我校2019-2020学年第二学期本科教学工作的通知》，我院迅速成立以院党委书记、院长为组长的疫情防控期间教学工作领导小组，以教学副院长和党委副书记为组长的工作小组，制定《文化遗产学院疫情期间本科教学工作实施方案》。领导小组就疫情防控期间各项教学工作的统筹、安排进行了线上讨论，要求各系系主任、辅导员、教学秘书工作小组成员，统筹协调、辅助教师开展线上教学的前期培训，组织学生加入课程群、掌握线上教学平台的运用。

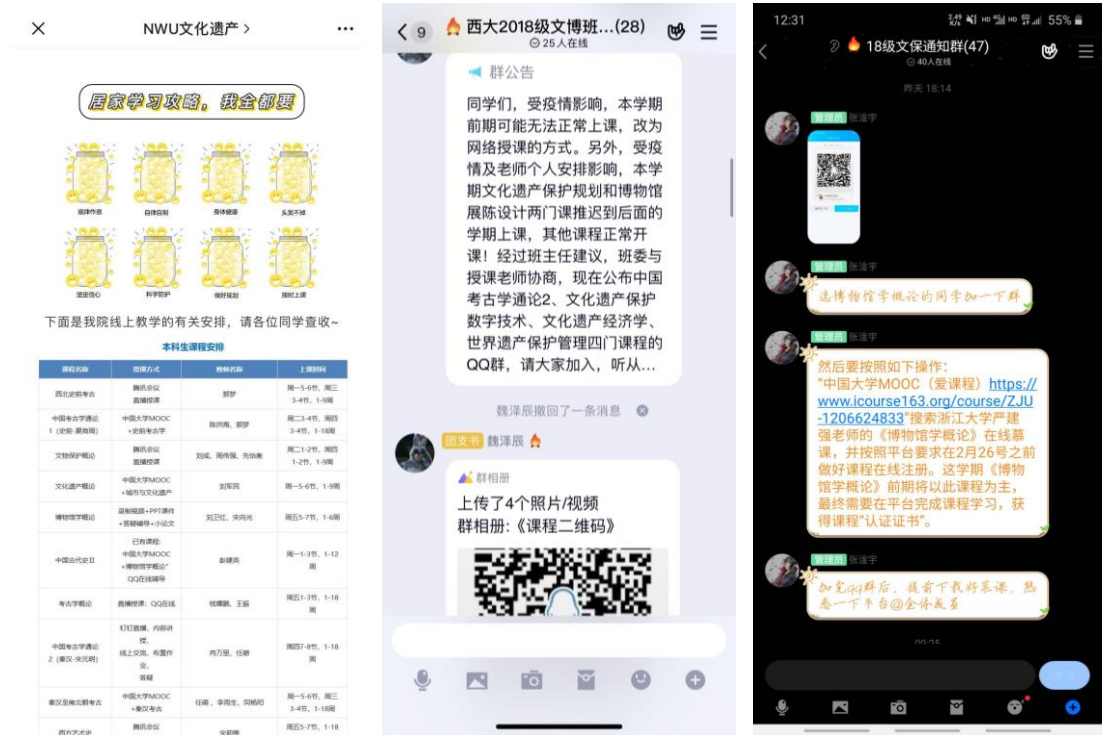
任课教师积极参加学校在线课程平台使用的数次培训，熟悉平台操作流程；由系主任牵头、以各系为单位组织教师开展线上教学方法研讨；所有线上授课的老师都建立了QQ或微信课程群，提前发布了教学要求、课程计划，并与学生进行了课前测试，确保正式上课顺利开展，万无一失。

西北大学2019-2020学年第二学期本科教学计划备案表										
序号	课程名称	课程类别	教师姓名	手机号码	课程名称	教师姓名	授课方式	上课时间	教学班数	教学人数
1	QQ群号: 726114345	新修	15229349429	西北史前考古	陈洪海、郭芳	教师、讲师	腾讯会议直播授课	周二-5-6节, 周三-3-4节, 1-9周	考古学201901	45
2	QQ号: 106321399	陈洪海、郭芳	13032900457	中国考古学概论(史前-夏商周)	陈洪海、郭芳	教师、讲师	中国大学MOOC-考古学考古学	周二-3-4节, 周四-3-4节, 1-18周	文物与博物馆学201901	20
3	QQ群号: 1062921223	刘军民	13772137915	文物保护理论	刘军民、李德胜、李德胜	副教授、讲师、讲师	腾讯会议直播授课	周二1-2节, 周四1-2节, 1-9周	文物与博物馆学201901	30
4	QQ群号: 1062921223	刘军民	13891389150	文化遗产学概论	刘军民	教授	中国大学MOOC-遗产与文化遗产学	周二-5-6节, 1-9周	考古学201901	38
5	QQ号: 947511890	刘卫红	13289395199	文化遗产法学	刘卫红、郭芳	副教授、讲师	QQ直播+腾讯会议+钉钉	周五-5-7节, 1-6周	文博201901	40
6	QQ号: 1062173533	魏女	13289395199	博物馆学概论	魏女、刘卫红	讲师、副教授	QQ在线直播+腾讯会议	周二-1-3节, 1-6周 周六5-7节, 1-6周	文物与博物馆学201901	60
7	QQ群号: 814961931	彭耀斌	15091693868	中国古代史II	彭耀斌	教授	腾讯直播; QQ在线	周五1-3节, 1-18周	考古学201901 文博201901	38
8	QQ群号: 1067112812	王璐	18802997126	考古学概论	王璐、郭芳	教授、副教授	钉钉直播; 语音课程; 线上交流; 直播; 答疑	周四4-6节, 1-18周	文物与博物馆学201901	39
9	QQ群号: 962344625	任萌	13484673150	中国考古学概论(第一次-宋元明)	任萌、李任萌	讲师、副教授	中国大学MOOC-考古学	周二-5-6节, 周三-3-4节, 1-18周	文物与博物馆学201901	22
10	QQ群号: 1026774109	任萌	13484673150	秦汉魏晋南北朝考古	任萌、李任萌、李任萌	副教授、讲师、讲师	腾讯会议直播授课	周五5-7节, 1-18周	考古学201801	45
11	QQ号: 296722290	宋莉	13468662034	西方艺术史	宋莉等	教授	学堂在线-西方美术史十六讲	周二5-7节, 周四5-7节, 1-6周	文物与博物馆学201701	20

文化遗产学院疫情期间本科教学工作方案与本科教学计划备案表



任课教师积极做好备课工作



做好开课前的各项宣传工作

## 二、实施一专业一预案，分类、分批有序开展教学工作

我院考古学、文物保护技术、文物与博物馆学专业在课程

<p>2019-2020 学年第二学期 考古学专业本科生课程安排预案</p> <p>受“新冠肺炎”疫情影响，2019-2020 学年第二学期开学时间未定，特制定考古学专业本科生课程安排预案。</p> <p>一、本预案在 2019-2020 学年第二学期开学时间推迟的情况下启动。</p> <p>二、原开课计划中专业课的安排预案</p> <p>原定的 2019-2020 学年第二学期考古学专业的开课计划中，必修课有：</p> <p>2019 级：文化遗产概论、中国古代史；</p> <p>2018 级：秦汉至魏晋南北朝考古；</p>	<p>构成、综合实习等方面有很大差异，领导小组要求各系在学院整体教学工作预案的指导下，分别制定专业自身独立灵活的教学预案。</p>												
<p>文化遗产学院文物保护系 应对新型冠状病毒停课不停学预案</p> <p>2020 年伊始，随着武汉新型冠状病毒的爆发，全国人民打响了一场抗击新冠病毒疫情的阻击战。为积极相应党和国家的号召，执行教育主管部门及学校关于教育机构停课不停学的指示要求，特制定该预案。</p> <p>一、下学期课程情况统计结果</p> <p>根据《西北大学文物保护技术专业人才培养方案》，春季学期（下学期）文物保护技术专业共涉及各类课程合计 25 门，各院系授课或指导教师 50 人次。</p>	<p>我院本学期教学任务主要分为三类：课堂教学、实验（实践）教学、综合实习教学。原课堂教学的课程，都开展了线上教学，主要利用的网络平台和网络通讯工具有中国大学 MOOC、腾讯会议、微信、QQ、钉钉等。任课教师充分利用已有的慕课和</p>												
<p>2019-2020 学年第 2 学期 文物与博物馆学专业本科生课程教学预案</p> <p>受“新冠肺炎”疫情影响，2019-2020 学年第 2 学期开学时间未定，按照“停课不停学”原则，特制定文物与博物馆学专业本科生网络课程及实践教学预案。</p> <p>一、文物与博物馆学专业课程网络教学预案</p> <p>文物与博物馆学专业课程主要是指专业必修课、选修课等，不包括公共课。</p> <p>表 1 2019 级文物与博物馆学专业春季学期网络开课计划</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>原课程名称</th> <th>授课教师</th> <th>网络课程名称</th> <th>网络平台</th> <th>教师/学校</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>博物馆学概论</td> <td>宋向光等</td> <td>博物馆学概论</td> <td>中国大学 MOOC</td> <td>严建强   浙江大学</td> </tr> </tbody> </table>	序号	原课程名称	授课教师	网络课程名称	网络平台	教师/学校	1	博物馆学概论	宋向光等	博物馆学概论	中国大学 MOOC	严建强   浙江大学	
序号	原课程名称	授课教师	网络课程名称	网络平台	教师/学校								
1	博物馆学概论	宋向光等	博物馆学概论	中国大学 MOOC	严建强   浙江大学								

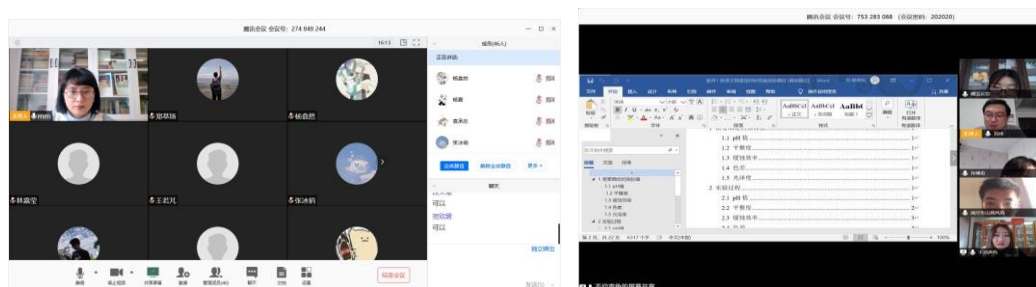
我院本学期教学任务主要分为三类：课堂教学、实验（实践）教学、综合实习教学。原课堂教学的课程，都开展了线上教学，主要利用的网络平台和网络通讯工具有中国大学 MOOC、腾讯会议、微信、QQ、钉钉等。任课教师充分利用已有的慕课和

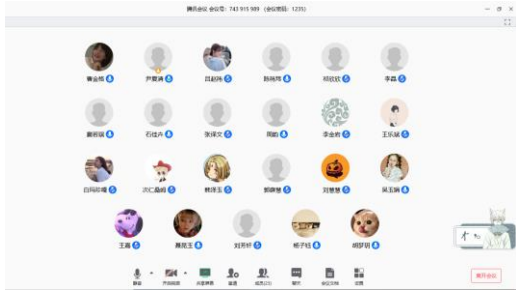
我院本学期教学任务主要分为三类：课堂教学、实验（实践）教学、综合实习教学。原课堂教学的课程，都开展了线上教学，主要利用的网络平台和网络通讯工具有中国大学 MOOC、腾讯会议、微信、QQ、钉钉等。任课教师充分利用已有的慕课和

会议、微信、QQ、钉钉等。任课教师充分利用已有的慕课和

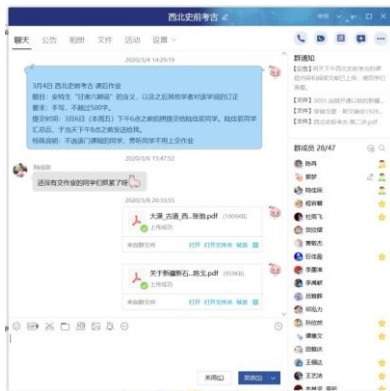


各类优质在线课程教学资源，精心选定课程，同时在慕课堂或 QQ 群辅以答疑、指导、讨论等师生互动内容，有 35% 的课程采用这种“慕课+慕课堂或 QQ 群”形式。此外，任课教师们充分利用信息化工具开展“线上直播+QQ 群”形式的线上授课，有 50% 的课程采用这种形式。目前，学生反馈良好，“PPT 看的更清晰”、“老师的声音听的更清楚”、“感觉和实际上课差不多”；也有老师反馈，直播授课时，学生积极在留言区提问发言，互动效果有很大提升。





学院老师线上教学现场



直播课师生互动及课程反馈

部分实验课程因涉及实验场地、药品及器材，难以线上进行，故推迟至复学后集中时间段开设，学院安排相关任课教师通过 QQ 群发布课程 PPT 及参考资料，指导学生自学理论知识，线上答疑互动，待学生返校后进行集中试验和实践操作。我院各专业的综合实习教学涉及大量实践性操作内容，为确保综合实习在教学内容和质量上不缩水、不降低标准，故先布置相关参考资料及课程 PPT，要求学生自行学习，待学生返校后按原定教学计划开展综合实习。

### 三、增强教师责任感，注重网络授课中的思政教育

网络课程教学过程中，充分发挥每位教师的主观能动性，大力推进课程思政。以系为单位，宣传疫情防控知识，提早安排教师在课程教学中融合思政教育内容，将课程思政贯穿于网络教学每一门课中。

鼓励教师在教育教学中，结合专业特点和课程内容，加强与学生的线上互动，深入了解学生学习状况和心理健康情况，宣传党和国家在抗击疫情中的各项政策及举措，增强学生爱党爱国爱人民爱社会主义的思想情感。

秦汉考古课程教学日记

**开课导语**  
**自觉，自信，自强**  
——秦汉时代国家与民族精神的形成与传承

**【涉及课程】** 《秦汉至南北朝考古》（本科）、《中国考古学通论（秦汉至南北朝段）》（本科）、《秦汉考古专题》（研究生）  
**【开课院系】** 文化遗产学院  
**【开课班级】** 2018级本科考古专业（45人）、2018级本科文物与博物馆专业（22人）、2019级研究生考古专业、文物与博物馆专业、文物保护专业（16人）  
**【授课教师】** 任萌  
**【授课时间】** 2020年3月2、3、6日  
**【教学目的】**



任萌老师的《秦汉考古》首节课程内容

刘卫红在线教学日记

《文化遗产保护经典案例评析》  
西北大学文化遗产学院  
文化遗产管理系

**文化·价值·贡献**  
——价值认知如何推进遗产保护与人类进步

《文化遗产保护经典案例评析》是以遗产保护规划和遗产管理典型案例为基础，以遗产保护规划和管理相关理论方法为指导，以案例分析教学法和个案研究法为主要手段，基于遗产保护管理人才培养需求和遗产保护管理生动实践，而形成的一门专业选修类应用性课程；也是文化遗产管理系在人才培养方案修订、专业文化遗产保护管理综合实习改革基础上，2020年重点推进的课程教学改革试验课程，希望以该课程的建设为抓手，提升该课程教学质量和效果，促进专业相关课程按照新版人才培养定位和目标方向加快课程教学内容和教学方法调整优化。

**调整优化课程主要内容**

文化遗产承载灿烂文明，传承历史文化，维系民族精神，是老祖宗留给我们的宝贵遗产，是加强社会主义精神文明建设的深厚滋养。文化是一个国家或社会成功的核心要素，没有中华文化繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。而近期疫情对社会公众造成的心理影响，尤其是学生群体，急需正确疏导，使其坚定理想信念。而高校教师党员作为“传道、授业、解惑”的主体，就要精于“授业”和“解惑”，更要以“传道”为责任和使命，时刻心系国家和民族，不忘初心和使命，在教学过程中要坚持把立德树人作为中心环节，在做好专业知识技能传授的同时，也要把思想政治教育工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。



刘卫红老师的《文化遗产保护经典案例评析》首节课程内容

#### 四、实行四级授课保障体系，确保线上教学稳步推进

学院实行网络授课四级保障体系，第一级为学院教学督导和党政领导班子成员；第二级以系为单位的教师队伍；第三级是为每位老师配备的学生志愿者；第四级是每一位上课的学生，相互督促，相互帮助。

学院要求本科教学督导组全体成员，提前掌握所有线上开课



的信息，采取加入 QQ 群或者加入直播平台的方式，对全院线上教学课程开展不定期的教学检查和督导。

授课教师基本都是首次使用教学平台、直播软件等形式进行线上教学，各位授课教师努力跟进、大胆尝试，积极参加培训、熟悉流程、提前测试，确保线上教学顺利开展，确保疫情期间教学内容和效果保质保量。

文化遗产学院教师线上教学服务需求				
授课教师	课程	要求	授课班级	志愿者
陈洪海、郭梦	中国考古学通论1（史前-夏商周）	1.列一个同学名单 2.提醒同学们及时查看群里资料 3.统计每个同学是否可以方便上网	2019文博	何雨蔚
刘成	文物保护概论	1.确认同学是否可以上网听课 2.尽量使用知到和智慧树APP	2019文博	郑佳玲
刘军民	文化遗产概论	1.线上课程上课前的线上签到 2.为了提高同学们的专注度,设定抽查的制度,下课之后抽查几个同学拍笔记或者做一个本次课程的内容概要或思维导图 3.每次在课后及时统计同学们反应的问题(包括课堂形式,还有学术问题等等)把同学们的问题和需求集中起来,开学一并解答	2019考古	郑子豪
宋向光、刘卫红	博物馆学概论	按照要求在爱课程网站上完成注册,上课时间正常上课即可。	2018文保	赵雪
杨璐	西方艺术史	希望调研一下哪种平台更加好用。还有老师拍摄了几个比较大的视频(压缩了有600M以上),希望找到一个合适的方式或平台与学生们共享。	2018文保	谢秋月
孙丽娟	有机质文物保护	有意将在线授课方式改为智慧树平台,(原计划为使用腾讯会议直播授课)但暂时还未确定。等确定后会与志愿者联系通知。	2018文保	赵洪乾
温睿	科技考古概论	暂无,老师这几天正在学习,有问题会联系	2018考古	巨佳盈
任萌	秦汉至魏晋南北朝考古	要大家在电脑端和手机上都下载好腾讯会议熟悉一下功能,开课前进行试讲	2018考古	陈冉
郭梦	西北史前考古	学生前下载并调试好腾讯会议软件	2018考古	陆佳辰
彭建英	中国古代史II	无	2019考古	陈倩

征召 22 名在线教学学生志愿者，一对一征集老师的要求和意见，在师生间传递信息，为老师提供线上教学的技术指导和协助，督促同学加入课程群。志愿者们保障了师生间的顺畅沟通。每位在线学习的学生相互督促、相互帮助，积极应对新学习模式带来的挑战，全力配合授课教师，保证线上学习的顺利开展。这次线上学习的经历提升了学生们自我管理、自主学习的能力。

疫情期间，学院秉持以“学生为中心”的教学理念，针对不同性质的教学任务采取差异化教学实施方案。全院师生充分准备、齐心协力、积极参与、大胆创新，力求实现线上学习与线下课堂“同质等效”。同时，学院也以此次线上教学为契机，推动课堂教学模式改革，积极响应教育部探索智慧教育新形态的要求。



## 科学指导 居家锻炼 运动防疫 增强体质

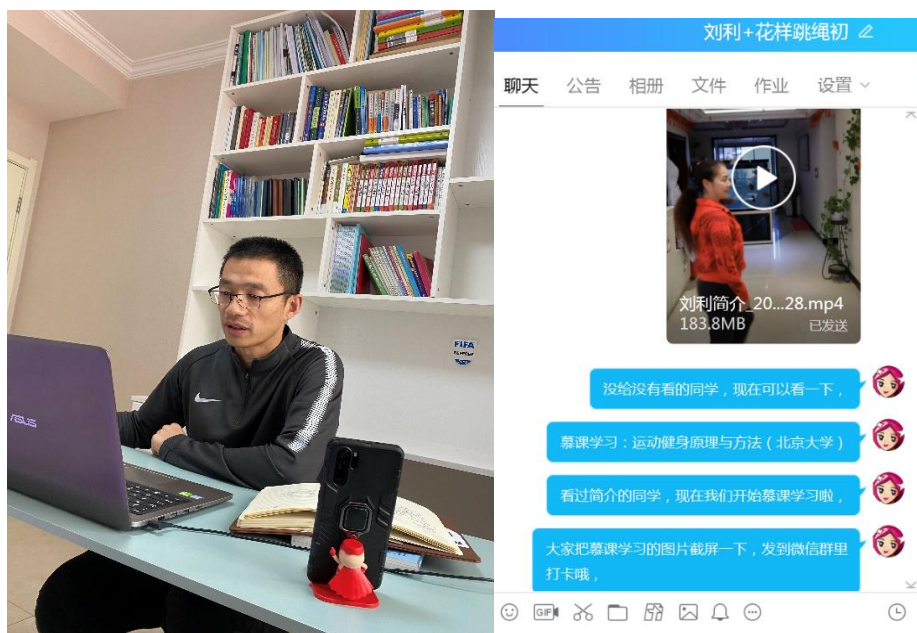
### ——体育教研部线上教学工作有序推进

新年伊始，突如其来的疫情延迟了春季学期的正常开学。体育教研部严格按照教育部及省教育厅关于新冠肺炎疫情防控工作的决策部署，紧紧围绕学校“停课不停教、停课不停学”的要求，积极倡导“运动防疫，增强体质”的理念，克服教学场地、器材及示范等困难，结合专项训练与素质训练特点，优化教学方案，充分发挥互联网的优势，无缝对接线上课程教学，保证教学工作有序进行。

#### 一、多平台授课，全天候在线指导

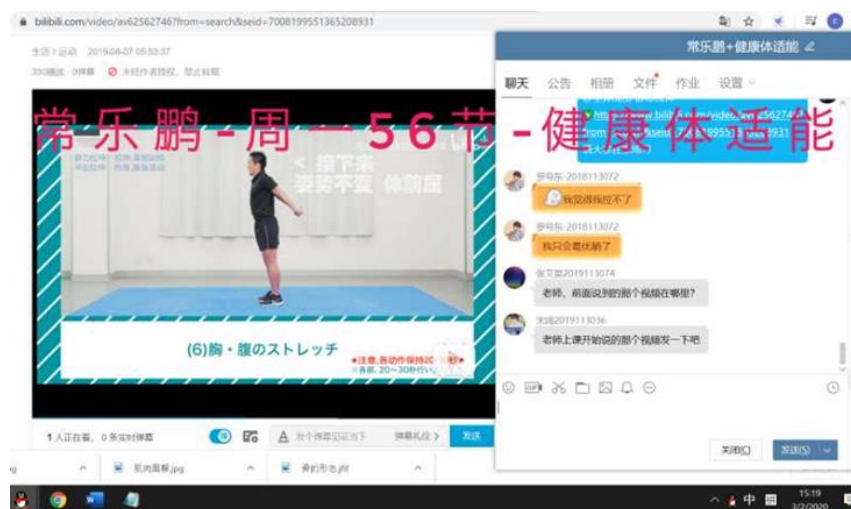
为做好防疫期间的体育课程线上教学工作，教研部多次召开讨论会，研讨体育课程网上教学技术手段、授课方法，选用对易分、微信、QQ、腾讯会议等教学平台和软件进行线上教学。除授课时间以外，广大授课教师全天候在线接受学生问疑，有针对性地对學生进行“点对点”指导，打破传统教学只在授课时间段内处理问题的方式。

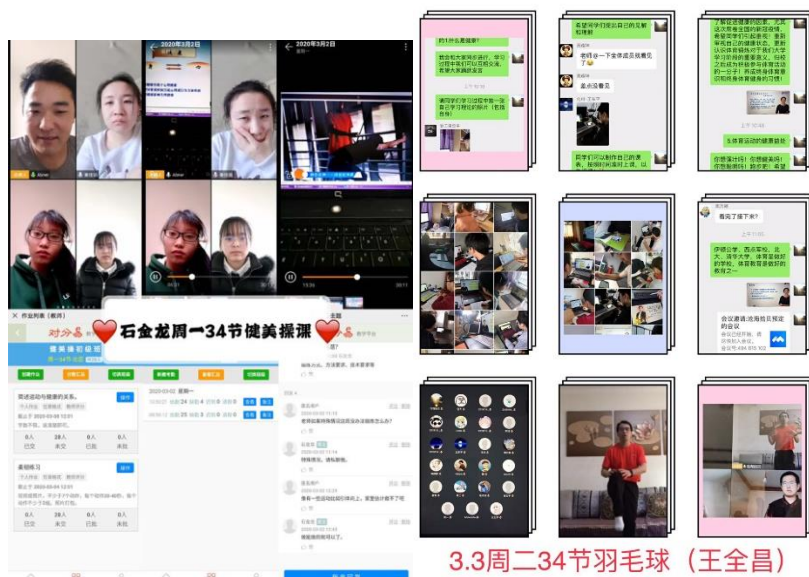




## 二、线上指导，线下练习，居家锻炼不盲目

体育课与其他理论课不同，主要在于指导学生进行相应的体育锻炼，不论是直播还是视频，体育教研部要求老师们按照正常的上课时间和秩序来组织教学，在课堂教学的同时，还应安排对应的课后练习，并做好督促，随时跟进，以达到有效指导学生进行体育课程学习和居家体育锻炼的教学目的。通过科学指导，引导学生重视居家锻炼，提高身体素质。开课一周以来，体育课线上教学效果良好，授课教师认真负责，学生们热情高涨，参与度非常高。





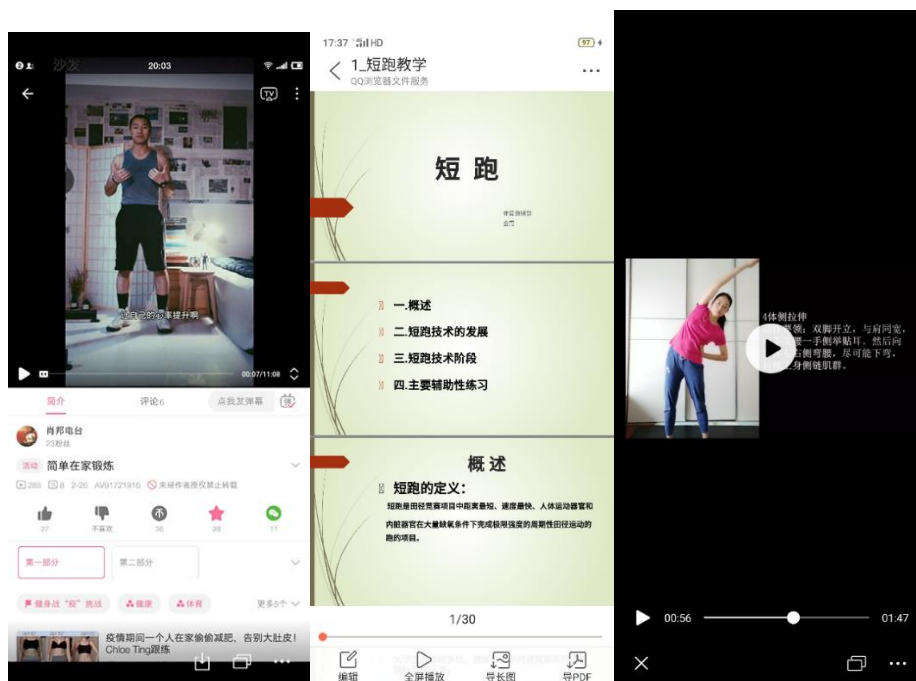
3.3周二34节羽毛球（王全昌）

### 三、精细指导，全力保障线上教学质量不缩水

根据学校关于采用线上教学方式的统一部署，经体育教研部领导班子研讨，制定《2019-2020 学年第二学期公共体育教学工作方案》，确定新学期体育课线上教学的一系列具体措施，提出体育课在疫情期间的教学任务目标：以督促学生居家锻炼为目的，实行课内外一体化，练习则以对场地、器材要求较低的徒手身体素质动作为主。体育课程线上教学开展以来，体育教研部成立了线上教学督导组，每位教师将上课记录、练习方法视频等汇总给组长，定期交流教学心得，总结教学经验。督导组每周开一次会，对各组的教学方法进行沟通交流，确保所有教师教学过程有指导，教学质量有监督。授课教师除自制居家练习视频、PPT 课件，上课期间向学生发布，引导学生自主开展课程学习以外，还广泛搜集优质的 MOOC 资源推荐给学生，学生自主练习并向授课教师反馈自己的练习视频，教师及时给出学习指导意见，努力提高学生居家锻炼的科学性和有效性。同时，授课教师也以课程教学群为重要的沟通手段，随时关注学生反馈信息并对



学生进行线上即时指导，全力保证疫情防控期间教学质量不缩水。



#### 四、一人锻炼，带动全家，实现“全民健身”

不同于传统体育教学，“居家锻炼”采用线上教学模式，教师与学生通过移动端始终保持双向互动，可同步进行动作纠正和答疑，充分保证教学质量和健身效果。使体育教学展现出令人欣喜的效果，打造“足不出户、居家运动、一人锻炼、带动全家”的居家健身新体验。



疫情防控期间，全体授课教师克服多重困难，调整教学理念，优化课程设计，加强技术培训，保障体育课程线上教学顺利开展。通过近期各项体育工作的逐步推进，我们认识到线上教学在调动学生自主学习能力、提升体育教学质量环节的积极作用。对于体育教学而言，特别是涉及到需要场地的各体育项目，网络教学虽然难以取代面对面的示范指导，但对于丰富教学内容、推动课程建设与教学方法改革具有很大的促进作用。待疫情结束后，体育教研部会借助此次线上教学实践，加快推进网络信息技术服务于教学、科研、训练等工作的进程，不断深化学校体育教育工作改革，提升体育在育人环节中的重要作用。